



**BAĞLAR İMAM HATİP ORTAOKULU**

REHBERLİK SERVİSİ



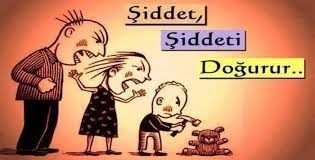
**OKULDA ŞİDDETİ ÖNLEME**

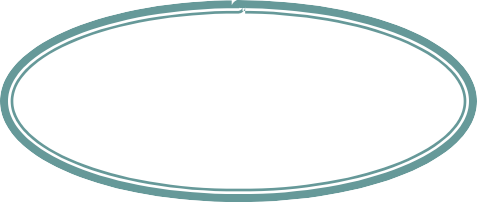
**(VELİ BROŞÜRÜ)**



ÇOCUKLARDA ŞİDDET İÇERİKLİ DAVRANIŞLARI NASIL ÖNLEYEBİLİRİZ? (VELİLERE ÖNERİLER)

1. Her şeyden önce anne-baba çocuğa saldır- ganlık modeli olmamalıdır. (Evde fiziksel şiddet gören bir çocuk varsa kardeşine uy- gulamakta, kardeşi yoksa okulda en ufak bir sorunda arkadaşına vurmakta ya da hay- vanlara eziyet etmektedir).
2. Çocuğun istekleri saldırgan davranışlar ya- pınca yerine getiriliyorsa, çocuk isteklerini yaptırmada şiddeti araç olarak görmeye başlar. Saldırgan davranışlar ödüllendirilme- meli ve onun bu davranışının istenmeyen bir davranış olduğu hemen gösterilmelidir.
3. Saldırgan davranışlar kesinlikle fiziksel şid- detle cezalandırılmamalıdır. Anne-babanın ilgisi sevgisi azaldığında ve fiziksel cezalar uzun süre devam ettiğinde, çocukta saldır- gan, asi, sorumsuz davranışlar gelişir.
4. Saldırgan davranışlar ortaya çıktığında, ye- tişkinler sakin davranmalı, anormal duygu- sal tepkiler yerine ben dilini kullanmalıdır- lar (Böyle davrandığın için üzüldüm gibi).
5. Olumlu davranışlar ödüllendirilmelidir. Ço- cuk olumlu bir davranış yaptığında en azın- dan sözel olarak ödüllendirilmelidir.
6. Çocuk saldırgan modellerle karşı karşıya getirilmemelidir. Tv ve internetteki şiddet içeren programları seyretmesi engellenmeli- dir. Şiddet film ve oyunlarının gerçek yaşa- mın modeli değil, kurmaca olduğu çocuğa anlatılmalıdır.
7. Her yaş ve döneminde çocuğun temel ihti- yaçları zamanında yerine getirilmelidir.
8. Çocuk gergin ve sinirliyken onunla tartış- mamalı, sakinleşmesi beklenmeli ve daha sonra davranışı ile ilgili konuşulmalıdır.





**OKULDA ŞİDDET NEDİR?**

Okulda şiddet, okul iklimi üzerinde olumsuz sonuçlar üreten, öğrencilerin öğrenme süreç- lerine zarar veren, onların gelişimlerini en- gelleyen, saldırgan ve suç benzeri davranış- lardır.

ŞİDDETE HAYIR!!

ŞİDDET GÖSTERMEYE YOL AÇAN RİSK

FAKTÖRLERİ

* Ebeveynlerin boşanması, tek ebeveynle yaşa- ma
* Düşük sosyo-ekonomik düzey
* Ruhsal hastalıklar
* Çocuk ihmal ve istismarı
* Aile içi şiddet
* Savaş ve Doğal afet gibi toplumsal travmalar
* Ebeveynlerin ve öğrencinin alkol ya da uyuştu- rucu kullanması
* Sık sık okuldan kaçma
* Akranları ve ebeveynleri tarafından reddedil- me
* Ailede suç işleyen bireylerin olması

Araştırmalar gösteriyor ki özellikle sev- gisiz ve baskıcı bir ortamda yetişen ve şiddet yaşayan çocukların ileriki yıllar- da toplumda birer şiddet uygulayıcısı olma ihtimalleri daha yüksek!!



ŞİDDETİN GELDİĞİNİ FARK ETMEK

|  |
| --- |
| 1.SOSYAL OLARAK İÇİNE KAPANMA |
| 2. ŞİDDET MAĞDURU OLMAK |
| 3. DALGA GEÇİLME VE TACİZE UĞRAMA DUYGULARI |
| 4.OKULA İLGİNİN VE AKADEMİK BAŞA- RININ DÜŞÜK OLMASI |
| 5. KONTROL EDİLEMEYEN ÖFKE |
| 6. ÖNCE YAŞANMIŞ ŞİDDET VE AGRESİF DAVRANIŞ HİKAYELERİ |
| 7. FARKLILIKLARA TOLERANSIN OLMA- MASI VE ÖNYARGILI OLMAK |
| 8. MADDE VE ALKOL KULLANIMI |
| 9.ÇETELERE BAĞLI OLMA |